## Programma training Transfertechieken op haptonomische basis

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Training 1 (ochtend)  |  |
| Tijd | Onderwerpen |  |
| 09.00-10.30 | * Kennismaking en inleiding
* Inleiding in de haptonomie
* Haptonomische aspecten die een directe relatie hebben met het welzijn van cliënt en hulpverlener zoals:

O Aspecten van ruimte O Afstand/nabijheid O Uitnodigen tot contact O Affectief bevestigend contactO Actief maken van de cliënt O Aanwezig/present zijnO Begeleiden van een beweging O (On)afhankelijkheid van de cliënt O Waar liggen grenzen en hoe O Tolerantiegrenzen (frustratie- en ga je daarmee om? belastingsgrenzen) O Omgaan met pijn O Afronden van het contact O Afweermechanismen O Luisteren naar de “(lichaams)taal  van de cliënt | 1‘ |
| 10.00-11.00 | * Statische belasting
* Toegepaste haptonomie
* Het gebruik van glijzeilen
* Praktische toepassingen en oefenen
 | 1’ |
| 11.00-12.00 | * Tot zit komen op de rand van het bed
* Van je af en naar je toe verplaatsen in bed
* Naar je toe en van je af draaien in bed
* Omhoog plaatsen in bed
* Praktische toepassingen en oefenen
 | 1’ |
|  | **Subtotaal, effectief** | **3’** |
| 12.00-13.00 | **Lunchpauze** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Training 2 (middag) |  |
| Tijd | Onderwerpen |  |
| 13.00-14.30 | * Toegepaste haptonomie
* Uit bed plaatsen of van stoel naar (rol)stoel
* Omhoog plaatsen in de stoel
* Gaan staan en lopen
* Naar het toilet of op de postoel
* Cursisten gaan in kleine groepjes zelfstandig diverse vaardigheden oefenen
 | 1‘30‘‘ |
| 14.30-15.45 | * Opstaan na een val
* Feiten, cijfers en trends, achtergronden van valpreventie, het belang van een haptonomische benadering
* Praktijk Opstaan van de grond (actieve patiënt)

 - Hulp van één persoon - Hulp van twee personen* Opstaan van de grond (passieve cliënt)
* Passieve lift
* Gebruik van de hulpmiddelen
* Cursisten gaan in kleine groepjes zelfstandig diverse vaardigheden oefenen
 | 1‘15‘‘ |
| 15.45-16.00 | * Plenaire samenvatting en afsluiting
 | 0‘15‘‘ |
|  | **Subtotaal, effectief** | **3’** |
|  | **Totaal, effectief** | **6’** |