## Programma training Transfertechieken op haptonomische basis

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Training 1 (ochtend) |  |
| Tijd | Onderwerpen |  |
| 09.00-10.30 | * Kennismaking en inleiding * Inleiding in de haptonomie * Haptonomische aspecten die een directe relatie hebben met het welzijn van cliënt en hulpverlener zoals:   O Aspecten van ruimte O Afstand/nabijheid  O Uitnodigen tot contact O Affectief bevestigend contact  O Actief maken van de cliënt O Aanwezig/present zijn  O Begeleiden van een beweging O (On)afhankelijkheid  van de cliënt O Waar liggen grenzen en hoe  O Tolerantiegrenzen (frustratie- en ga je daarmee om?  belastingsgrenzen) O Omgaan met pijn  O Afronden van het contact O Afweermechanismen  O Luisteren naar de “(lichaams)taal  van de cliënt | 1‘ |
| 10.00-11.00 | * Statische belasting * Toegepaste haptonomie * Het gebruik van glijzeilen * Praktische toepassingen en oefenen | 1’ |
| 11.00-12.00 | * Tot zit komen op de rand van het bed * Van je af en naar je toe verplaatsen in bed * Naar je toe en van je af draaien in bed * Omhoog plaatsen in bed * Praktische toepassingen en oefenen | 1’ |
|  | **Subtotaal, effectief** | **3’** |
| 12.00-13.00 | **Lunchpauze** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Training 2 (middag) |  |
| Tijd | Onderwerpen |  |
| 13.00-14.30 | * Toegepaste haptonomie * Uit bed plaatsen of van stoel naar (rol)stoel * Omhoog plaatsen in de stoel * Gaan staan en lopen * Naar het toilet of op de postoel * Cursisten gaan in kleine groepjes zelfstandig diverse vaardigheden oefenen | 1‘30‘‘ |
| 14.30-15.45 | * Opstaan na een val * Feiten, cijfers en trends, achtergronden van valpreventie, het belang van een haptonomische benadering * Praktijk Opstaan van de grond (actieve patiënt)   - Hulp van één persoon  - Hulp van twee personen   * Opstaan van de grond (passieve cliënt) * Passieve lift * Gebruik van de hulpmiddelen * Cursisten gaan in kleine groepjes zelfstandig diverse vaardigheden oefenen | 1‘15‘‘ |
| 15.45-16.00 | * Plenaire samenvatting en afsluiting | 0‘15‘‘ |
|  | **Subtotaal, effectief** | **3’** |
|  | **Totaal, effectief** | **6’** |